

O USO DA SIMULAÇÃO CLÍNICA NA IDENTIFICAÇÃO DOS SINAIS E SINTOMAS DO CÂNCER INFANTIL DURANTE A CONSULTA DE ENFERMAGEM

Luana Carvalho Martins¹, Daniela Antunes de Arruda¹, Fernanda Ribeiro Baptista Marques de Almeida²

¹Discente, curso de Graduação em Enfermagem, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

²Profª, Doutorª, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

E-mail para contato:
daniela.a.arruda@ufms.br

INTRODUÇÃO

FOCOS

PUERICULTURA



Crescimento e Desenvolvimento Infantil



Educação em Saúde



Identificação e acompanhamento
PRECOCE de Doenças

Simulação Clínica no preparo de acadêmicos para detecção precoce do câncer infantojuvenil na PUERICULTURA

OBJETIVO

Relatar a experiência da utilização da simulação clínica para identificação dos sinais iniciais de câncer infanto-juvenil durante a consulta de enfermagem em puericultura.

MÉTODO

Tipo: Relato de experiência;

Método de Ensino: Simulação Clínica;

Participantes: Discentes do curso de Enfermagem do 2º ao 8º semestre.

Cenário: Uma consulta de enfermagem de puericultura em uma USF, com paciente/criança apresentando possíveis sinais e sintomas de leucemia.

Temáticas abordadas: Exame físico, escuta atenta e comunicação empática com a criança e seus familiares.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

RECEPÇÃO DA FAMÍLIA



SIMULAÇÃO CLÍNICA:

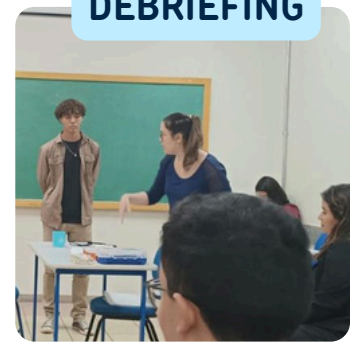
Coleta de HDA e HDP



PRÁTICA DE EXAME FÍSICO



MOMENTO DEBRIEFING



CONCLUSÃO

Os estudantes tiveram a oportunidade de se engajar na prática com tema pouco vivenciado durante a graduação, permitindo-lhes adquirir conhecimentos enquanto futuros profissionais para identificar precocemente sinais e sintomas do câncer infantojuvenil.



A NOSSA UNIVERSIDADE



CONHEÇA NOSSAS REDES SOCIAIS



Laboratório de Estudos e Pesquisas em Intervenção Familiar

